

Перечень вопросов (заданий, тем)

по ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни
дисциплина, МДК (раздел МДК), ПМ

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

1. Дайте определение понятиям «профилактика, медицинская профилактика, профилактические мероприятия».
2. Назовите цели и задачи медицинской профилактики. Перечислите и охарактеризуйте виды профилактики.
3. Дайте определение понятию «факторы риска». Расскажите классификацию факторов риска..
4. Дайте определение понятию «здоровье» по ВОЗ. Назовите и охарактеризуйте виды здоровья.
5. Дайте определение понятиям «образ жизни», «условия жизни».
6. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни». Перечислите составляющие ЗОЖ. Расскажите о правилах ЗОЖ.
7. Дайте определение понятию «санитарное просвещение». Охарактеризуйте направления санитарного просвещения. Назовите методы и средства санитарного просвещения.
8. Перечислите формы санитарного просвещения, назовите преимущества и недостатки каждой формы.
9. Дайте определение понятию «профилактическое консультирование». Назовите составляющие профилактического консультирования.
10. Расскажите о группах здоровья взрослого и детского населения.
11. Охарактеризуйте понятие «ХНИЗ». Назовите факторы возникновения ХНИЗ. Перечислите заболевания, относящиеся к ХНИЗ, указывая на органы мишени.
12. Дайте определение понятию «предболезнь». Перечислите признаки предболезни.
13. Дайте определение понятию «болезнь». Назовите возможные причины болезни (экзогенные, эндогенные). Назовите различные классификации болезней.

14. Дайте определение понятиям «адаптация, адаптационные резервы».
15. Дайте определение понятию «Школа здоровья», назовите нормативный документ о ШЗ.
16. Расскажите о принципах организации Школы здоровья. Назовите цель, задачи и направления школ здоровья, для пациентов с ХНИЗ.
17. Охарактеризуйте структуру занятия в ШЗ, для пациентов с ХНИЗ. Расскажите о видах методического обеспечения занятий в ШЗ.
18. Назовите и охарактеризуйте основные периоды детского возраста.
20. По какой шкале проводят первичную оценку состояния новорождённых детей. По каким признакам оценивают новорождённых.
21. Расскажите о сроках вакцинации новорождённых, в раннем неонатальном периоде.
22. Дайте краткую сравнительную характеристику доношенного и недоношенного новорождённого.
23. Расскажите о принципах проведения неонатального скрининга новорождённых.
24. Дайте определение понятию «пограничные состояния новорождённых». Перечислите часто встречающиеся пограничные состояния новорождённых.
25. Охарактеризуйте состояние «физиологическая убыль массы тела новорождённого».
26. Охарактеризуйте состояние «физиологическая эритема новорождённых».
27. Охарактеризуйте состояние «гормональный криз новорождённых».
28. Охарактеризуйте состояние «физиологическая желтуха новорождённых».
29. Охарактеризуйте состояние «мочекислый инфаркт почек новорождённого».
30. Дайте оценку физического развития и психоэмоционального состояния ребёнка в возрасте от рождения до 12 месяцев.
31. Дайте оценку физического развития и психоэмоционального состояния ребёнка преддошкольного возраста.
32. Дайте оценку физического развития и психоэмоционального состояния ребёнка дошкольного возраста.

33. Дайте оценку физического развития и психоэмоционального состояния ребёнка младшего школьного возраста.
34. Дайте оценку этапам полового развития девочек, в возрасте от 12 до 16-18 лет.
35. Дайте оценку этапам полового развития мальчиков, в возрасте от 12 до 16-18 лет.
36. Назовите факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие заболеваний у детей.
37. Назовите категории детей подлежащих диспансеризации. Охарактеризуйте группы здоровья детей.
38. Дайте определение понятию медицинский осмотр.
39. Расскажите о видах медицинских осмотров у детей.
40. Дайте оценку физического развития и психоэмоционального состояния человека юношеского возраста.
42. Дайте оценку физического развития и психоэмоционального состояния человека зрелого возраста.
43. Расскажите о мужских и женских половых гормонах и их действии на организм.
44. Дайте определение понятиям «менструальный цикл, менструация». Охарактеризуйте фазы маточного цикла, фазы яичникового цикла.
45. Назовите универсальные потребности человека зрелого возраста и способы их удовлетворения.
46. Дайте определение понятию «репродуктивное здоровье». Перечислите факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.
47. Охарактеризуйте влияние табака, алкоголя и наркотиков на репродуктивное здоровье мужчин и женщин, о влиянии производственных факторов на репродуктивное здоровье мужчин и женщин. Назовите способы сохранения репродуктивного здоровья.
48. Дайте определение понятию «семья». Дайте характеристику различным типам семей. Расскажите о функциях семьи.
49. Дайте определение понятию «семья». Охарактеризуйте об этапах жизненного цикла семьи.

50.Расскажите о работе служб планирования семьи. Расскажите о методах профилактики ИППП.

51.Дайте определение понятию «беременность». Расскажите о принципах подготовки к запланированной беременности.

52.Перечислите возможные медико – социальные проблемы семьи.

Дайте определение понятиям «бесплодие», «бесплодный брак». Расскажите о причинах женского и мужского бесплодия.

53.Расскажите о методах профилактики нежелательной беременности. Охарактеризуйте последствия искусственного прерывания беременности.

54.Расскажите о принципах сохранения репродуктивного здоровья у подростков.

55.Дайте определение понятию «климакс», назовите его временные промежутки и причины, влияющие на наступления климакса.

56. Дайте определение понятию «климакс», расскажите о течении женского и мужского климакса.

57. Дайте определение понятию «климакс», расскажите о принципах профилактики женского и мужского климакса.

58.Назовите возрастную периодизацию лиц пожилого и старческого возраста.

Охарактеризуйте физическое и психоэмоциональное состояние лиц пожилого и старческого возраста.

59.Дайте определение понятию «геронтология». Перечислите основные задачи геронтологии.

60. Дайте определение понятию «гериатрия». Перечислите задачи гериатрии.

61. Дайте определение понятию «герогигиена, геронтопсихология, геродиетика».

62.Назовите группы повышенного риска ухудшения здоровья среди лиц пожилого и старческого возраста.

63. Дайте определение понятию «старость, старение». Охарактеризуйте основные этапы старения организма.

64. Назовите факторы, от которых зависит продолжительность жизни человека.

65.Охарактеризуйте понятие «биологическая старость, преждевременное старение, долгожитель».

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Дайте определение понятия «первичная медико- санитарная помощь».
2. Назовите виды систем здравоохранения.
3. Охарактеризуйте государственную систему здравоохранения.
4. Охарактеризуйте частную систему здравоохранения.
5. Охарактеризуйте страховую систему здравоохранения.
6. Дайте определение понятия «медицинская помощь».
7. Перечислите виды медицинской помощи.
8. Охарактеризуйте понятие «первая медицинская помощь».
9. Охарактеризуйте понятие «первичная медико- санитарная помощь».
10. Охарактеризуйте понятие «специализированная медико- санитарная помощь ».
11. Охарактеризуйте понятие «высокотехнологичная медицинская помощь».
12. Охарактеризуйте понятие «скорая и скорая специализированная медицинская помощь».
- 13.Перечислите формы оказания медицинской помощи.
- 14.Расскажите об условиях оказания медицинской помощи населению.
- 15.Назовите сроки ожидания медицинской помощи населению.
16. Дайте определение понятия «лечебно- профилактическая помощь».
- 17.Перечислите и охарактеризуйте лечебно- профилактические учреждения .
- 18.Охарактеризуйте учреждения здравоохранения особого типа.
- 19.В чём заключается работа военно- врачебной комиссии.
- 20.Охарактеризуйте работу бактериологических лабораторий.
- 21.Дайте сравнительную характеристику аптечным учреждениям.
- 22.Перечислите группы населения, имеющие дополнительные права в области охраны здоровья граждан.
- 23.Расскажите структуру городской поликлиники. Перечислите функции и задачи городской поликлиники.
- 24.Расскажите об обязанностях м/с разных подразделений городской поликлиники.

25. Дайте определение понятию «амбулаторно - поликлиническая помощь».
26. Перечислите подчинённые учреждения, входящие в состав городской поликлиники.
27. Расскажите структуру детской поликлиники. Перечислите функции и задачи детской поликлиники.
28. Расскажите об обязанностях м/с разных подразделений детской поликлиники.
29. Расскажите о роли «немой справки» в поликлиниках города.
30. Расскажите об особенностях профилактического отделения детской больницы.
31. Дайте определение понятию «медицинский осмотр». Назовите виды медицинских осмотров.
32. Назовите нормативные документы, используемые при проведении профилактических осмотров. Охарактеризуйте цели медицинских осмотров.
33. Расскажите о периодичности медицинских осмотров детям.
34. Назовите формы медицинской документации используемые на педиатрическом участке.
35. Охарактеризуйте группы здоровья детей.
36. Дайте определение понятию «профилактическое консультирование». Назовите виды и цели профилактического консультирования.
37. Дайте определение понятию «промышленное здравоохранение».
38. Назовите распространённые факторы риска регламентированные приказом 29-н от 28.01.2021. Перечислите особенности производственной медицины.
39. Что является первичным звеном промышленного здравоохранения. Перечислите цели и задачи производственной медицины.
40. Расскажите об основных принципах работы здравпункта. Перечислите функции и особенности работы м/с здравпункта.
41. Дайте определение понятию «сельская медицина». Назовите основные особенности организации медицинской помощи сельским жителям.
42. Дайте определение понятию «домовое хозяйство». Охарактеризуйте работу домовых хозяйств.
43. Охарактеризуйте этапы оказания врачебной помощи на селе.

44. Дайте определение понятию «ПМСП женщинам».
45. Охарактеризуйте понятие «женская консультация». Назовите цели работы женской консультации.
46. Перечислите и охарактеризуйте уровни здоровья. Назовите показатели оценки индивидуального здоровья человека.
47. Перечислите и охарактеризуйте компенсаторные возможности организма.
49. Дайте определение понятию «диспансеризация». Назовите цели и задачи диспансеризации.
50. Назовите особенности и порядок проведения диспансеризации взрослого населения.
51. Расскажите алгоритм установления групп здоровья взрослого населения. Назовите критерии эффективности проведения диспансеризации.
52. Назовите особенности организации диспансерного наблюдения лиц не имеющих ХНИЗ. Назовите основные критерии факторов риска.
53. Назовите особенности организации диспансерного наблюдения лиц с ХНИЗ. Расскажите порядок диспансерного приёма.
54. Назовите критерии эффективности проведения диспансерного наблюдения. Охарактеризуйте порядок проведения диспансерного наблюдения для лиц пожилого и старческого возраста.
55. Охарактеризуйте порядок проведения диспансерного наблюдения для детей.
56. Охарактеризуйте порядок проведения диспансерного наблюдения в женской консультации.
57. Дайте определение понятию «экспертиза, эксперт, медицинская экспертиза».
58. Расскажите о принципах проведения различных видов экспертизы.
59. Дайте определение понятию «экспертиза трудоспособности, экспертиза нетрудоспособности». Охарактеризуйте этапы проведения ЭВН.
60. Расскажите о порядке выдачи листка нетрудоспособности различным категориям пациентов.
61. Перечислите виды документации при работе с нетрудоспособными гражданами.

62. Дайте определение понятию «медико- социальная экспертиза, инвалид, ограничение жизнедеятельности». Охарактеризуйте группы инвалидности.
63. Дайте определение понятию «противоэпидемические мероприятия».
64. Дайте определение понятию «инфекционные болезни ,эпидемический очаг». Охарактеризуйте звенья инфекционного процесса.
65. Расскажите о направлениях противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
66. Дайте определение понятию «антропонозы». Перечислите мероприятия, проводимые при антропонозных инфекциях.
67. Дайте определение понятию «зоонозы». Перечислите мероприятия, проводимые при зоонозных инфекциях.
68. Охарактеризуйте режимно - охранительные мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний. Дайте определение понятию «обсервация, карантин».
69. Перечислите основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага. Дайте определение понятию «дезинфекция, дезинсекция, дератизация, деконтаминация».
70. Дайте определение понятию «инфекция иммунопрофилактика болезней, ».
71. Дайте определение понятию «профилактические прививки, вакцинация, ревакцинация».
72. Дайте определение понятию «активная иммунизация, живая вакцина, неживая вакцина».
73. Дайте определение понятию «пассивная иммунизация, одновременная иммунизация, аутовакцинация».
74. Перечислите группы риска развития инфекционных заболеваний.
75. Расскажите об особенностях проведения вакцины БЦЖ и R- манту. Охарактеризуйте этапы наблюдения за привитыми пациентами.
76. Перечислите основные документы кабинета иммунопрофилактики.
77. Назовите основной документ граждан о профилактических прививках.
78. Назовите номер приказа об утверждении национального календаря прививок.

Список литературы:

Основные источники:

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5- 222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р. , Текст : электронный // URL : Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704- 5217-2. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

Дополнительные источники:

1.Касимова Н.А. Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи- Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023.-304с : ил- DOI:10.33029/9704-7634-5- NМК-2023-1-304. ISBN 978-5-9704-7634-5

2.Соколова Н.Н. Первичная медико-санитарная помощь детям: профессиональная переподготовка: учебное пособие/ Н.Г. Соколова.- Ростов н/Д: Феникс,2020:- 191с.:ил.- (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-33292-4

в том числе:

периодические издания:

1.Научно- практический рецензируемый журнал: «Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики», главный редактор Сон Ирина Михайловна – доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации (г. Москва)

<https://healthproblem.ru/ru/about.html>, статья: Совершенствование системы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, как модель по улучшению качества жизни

М.О. Джурицкий , Е.Ю. Огнева , Л.П. Лаврова УДК 612.79; 615.37 , DOI 10.24412/2312-2935-2023-1-784-799

Перечень основных нормативных документов

для подготовки к (экзамену, дифзачету, зачету)

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
3. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
4. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

Примерные ситуационные задачи

по ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Задача :

Мария Ивановна, женщина 30 лет. Работает вахтером в общежитие.

Страдает ожирением, при массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И что-нибудь кушает при этом. Она не замужем. Родители умерли, живет одна. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает.

Задания:

- 1.Выявите факторы риска, имеющиеся у Марии Ивановны.
- 2.Определите ИМТ и объясните его значение.

Проверяемые результаты обучения:

ПК.3.1, 3.2. ОК 02, 03, 05, 06, 09. ЛР 7, 9, 12, 15
Н1,Н2,Н3,Н4, У1,У2,У3,У4,У5,У6,31,32,33,34,35,36.

Ответ:

1.Факторы риска у Марии Ивановны:

- систематическое переедание;
- гиподинамия;
- ожирение.

Системное переедание и гиподинамия (первичные факторы) уже привели к ожирению, а ожирение может повлечь за собой ряд заболеваний. Многие заболевания имеют общие факторы риска, например БСК, БОД, СД.

2.Индекс массы тела - ИМТ величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его роста и, тем самым, косвенно оценить, является ли масса недостаточной, нормальной или избыточной (ожирение). ИМТ важен, при определении показаний, для необходимости лечения, в том числе препаратов для лечения ожирения.

Индекс массы тела рассчитывают по формуле:

$$I = m : h^2$$

где:

- m-масса тела в килограммах
- h-рост в метрах

и измеряется в кг/м²

$$I=120:165^2 = 120: 2,7=44,4$$

Индекс массы тела должен быть не выше 25 , а у Вас более 44 ,4 что говорит о выраженном ожирении.

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Задача.

В период очередного отпуска с 1.08. по 28.08, работая на садово-огородном участке, мастер коммерческого предприятия получил травму пальцев кисти правой руки и был нетрудоспособен с 9.08. по 20.08.

Задания:

1. Будет ли в данном случае выдан листок нетрудоспособности?
2. С какого дня выдаётся листок нетрудоспособности и на какой срок?

Ответ:

ЛН выдаётся с момента обращения в МО, если на приёме врач то 15 дн., если фельдшер то на 10 дн. отпуск продлится на количество ДН.

Демонстрационный вариант экзаменационного билета

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Экзаменационный билет № 1.
по ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

специальность 34.02.01. Сестринское дело курс 1

Рассмотрено на заседании ПЦК: « ____ » _____ 2024г. Председатель ПЦК: <u>Бабина И.П.</u> _____	Согласовано: зав.учебным _____ отделением «Сестринское дело» <u>Лалетина И.Г.</u> _____ « ____ » _____ 2024 г.	Утверждаю: зам. директора по УР _____ В.И.Бондарева « ____ » _____ 2024 г.
---	--	---

Инструкция:

Внимательно прочитайте билет, ответьте на теоретические вопросы и выполните задания. Запрещается пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Время выполнения задания - 20 мин.

Вопрос 1.

Дайте определение понятия «санитарное просвещение». Охарактеризуйте направления санитарного просвещения. Назовите методы и средства санитарного просвещения.

Проверяемые компетенции:

ПК.3.1, 3.2.

ОК 01, 02, 05, 06, 09.

Вопрос 2.

Дайте определение понятия «медицинская помощь». Назовите виды медицинской помощи.

Проверяемые компетенции:

ПК.3.4, 3.5.

ОК 01,02, 03,05,06, 09.

Задача:

Женщине 35 лет, страдающей заболеванием сердечно - сосудистой системы, была произведена операция искусственного прерывания беременности на сроке 8 недель. В связи с осложнениями, возникшими в послеоперационном периоде, женщина находилась в стационаре родильного дома 15 дней.

1. С какого дня женщине будет выдан листок нетрудоспособности?
2. На какой период времени будет выдан листок нетрудоспособности?

Эталон ответа на экзаменационный билет

Вопрос 1.

Санитарное просвещение - это совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни.

Санитарное просвещение должно вырабатывать у населения убеждение в необходимости соблюдения правил здорового образа жизни на основе знаний о факторах благоприятствующих здоровью, и факторах риска, а так же методах предупреждения заболеваний.

Санитарно – просветительская работа ведётся в двух направлениях:

- Пропаганда медицинских знаний о ЗОЖ, путях и методах сохранения здоровья.
- Агитация населения за соблюдение правил и методов ЗОЖ.

Успех санитарно – просветительской работы во многом определяется знанием психологии аудитории, выбором форм и методов работы, отвечающих потребностям конкретных коллективов.

Устный метод, предусматривает средства санитарно- просветительской работы, такие как групповые дискуссии, лекции, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, беседы за круглым столом, конференции, школы здоровья.

Печатный метод санитарного просвещения, предусматривает средства санитарно - просветительской работы, такие как памятки, буклеты, брошюры, листовки, публикации в прессе, стенгазеты; санбюллетени, журналы.

Наглядный метод просвещения, имеет средства для работы с населением , такие как плакаты, слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, мультимедийные презентации, выставки, уголки здоровья, книжные выставки.

Вопрос 2.

Медицинская помощь – это совокупность лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при заболеваниях, травмах, отравлениях, а так же при родах, лицами, имеющими высшее или среднее медицинское образование

Виды медицинской помощи:

Первая медицинская помощь - это вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пораженного.

Оказывается : на месте поражения, самопомощь / взаимопомощь.

ПМСП - включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Оказывается: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в плановой и неотложной форме

Специализированная медико- санитарная помощь - включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе период беременности ,родов и послеродовый период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.

Оказывается в: круглосуточном и дневном стационаре

Высокотехнологичная медицинская помощь - включает в себя применение новых сложных и уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью.

Скорая и скорая специализированная медицинская помощь - оказывается гражданам в экстренной или неотложной форме при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Оказывается: по месту требования

Паллиативная помощь - комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

Оказывается: (хосписы, койки сестринского ухода при больницах)

– в амбулаторных условиях

в стационарных условиях

Задача:

1. Лист нетрудоспособности будет выдан со дня искусственного прерывания беременности.
2. На период до восстановления трудоспособности, т.е. на 15 дней.